

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология экстремизма

Целью освоения дисциплины «Психология экстремизма» является подготовка студентов к психопрофилактике экстремистской направленности в молодежной среде.

Задачи:

- знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной психологии экстремизма;
- изучение психологических аспектов экстремизма;
- формирование компетенций в вопросах консультирования по проблеме современного молодежного экстремизма.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» Направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» (квалификация – «магистр»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Психология экстремизма» относится к обязательной части Б1.

2.2. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по методологическим проблемам психологии, актуальным проблемам теории и практики современной психологии, научным школам и теориям современной психологии, информационным и коммуникационным технологиям в деятельности психолога и т.д. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.

Дисциплины и практики для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Дисциплина «Психология экстремизма» является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: психоконсультирование и психокоррекция и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

ОПК-10. – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования.

ПК-2- Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации

основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: современные принципы организации педагогической деятельности, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья); анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

Уметь: применить принципы организации педагогической деятельности для ее осуществления применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

профилактики конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Владеть: навыками организации педагогической деятельности, релевантной образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья); методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения

Раздел II. Методы диагностики и коррекции экстремистских тенденций личности

Раздел III. Терроризм и экстремизм как явления общественной жизни, и как объекты научного исследования

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель: к.пс.н., доц. Байрамкулова Р. Р.